Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра патологической анатомии и клинической патологии с курсом
судебно-медицинской экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОПАТОЛОГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дерматопатология» является подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-патологоанатома к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дерматопатология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	**знать:** – порядок, организацию и нормативное регулирование работы патологоанатомической службы в Российской Федерации; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, танатогенезе, диагнозе; – морфо-функциональные характеристики здорового организма человека и патоморфоз болезней; – правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки материала на патологоанатомические исследования; – унифицированные требования по патологоанатомическому исследование тел умерших; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки, макроскопического и микроскопического изучения материала при патологоанатомических исследованиях; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований; **уметь:** – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить патологоанатомическое исследование тел умерших; – проводить лабораторную обработку, вырезку, макроскопическое и микроскопическое исследование патологоанатомического материала с применением различных методик; – устанавливать причину смерти и/или диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании; формулировать диагноз заболевания (состояния) и/или причину смерти в соответствии с МКБ; – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента; – методикой проведения патологоанатомического исследования тел умерших; – методиками проведения лабораторной обработки, вырезки, макроскопического и микроскопического исследований патологоанатомического материала с применением различных методик и методов; – методикой установления причины смерти и/или диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании; формулирования диагноза заболевания (состояния) и/или причины смерти в соответствии с МКБ; – методикой применения порядков оказания медицинской помощи,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-1. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	**знать**: – историю патологической анатомии как науки и как специальности; – основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); – основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; – требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; – правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; – технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) – тактика и способы получения материала для цитологического исследования; – способы приготовления цитологических препаратов; – унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); – сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; – категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; – действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований; **уметь**: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна; **владеть**: – методикой интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента; – методикой проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретации и анализа его результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценки и интерпретации результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – методикой установления диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирования диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательного заключения, когда нозологическая трактовка невозможна.
ПК-2. Способен к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	**знать:** – унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); – унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях); – унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; – унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; – правила формулировки патологоанатомического диагноза; – МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; – нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; – категории сложности посмертных патологоанатомических исследований; **уметь:** – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты; – проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; – определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; – проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; – оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ; **владеть:** – методикой интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента; – методикой проведения патологоанатомического вскрытия, интерпретации и анализа его результатов; – методикой проведения вырезки из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; – методикой определения диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; – методикой проведения микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; – методикой оценки и интерпретации результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – методикой установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), форомулировки причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировки диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Основы дерматопатологии	5	1		4	10	15
2.	Воспалительные и инфекционные дерматозы	11	1	8	2	8	19
3.	Гамартромы и немеланоцитарные новообразования кожи	13	1	10	2	6	19
4.	Меланоцитарные новообразования кожи	7	1	4	2	12	19
	Итого	**36**	4	22	10	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Основы дерматопатологии.

Терминология и основные патологические паттерны в дерматопатологии, клиническая роль биопсии кожи, специальные методы исследований.

Раздел 2. Воспалительные и инфекционные дерматозы.

Морфологическая диагностика поражений эпидермиса: экзема, пруриго, вульгарный псориаз, розовый лишай, микозы, инфекции ВПЧ, контагиозный моллюск, болезнь Дарье, болезнь Хейли-Хейли, герпес-вирусная инфекция. Морфологическая диагностика буллезных поражений кожи: пузырчатка листовидная, пузырчатка вульгарная, буллезный пемфигоид, герпетический дерматит Дюринга, поздняя кожная порфирия. Поражения в пограничной зоне между эпидермисом и дермой: эритема экссудативная многоформная, лихеноидный лишай, красный лишай, красная волчанка, геморрагические пигментные дерматозы. Морфологическая диагностика поражений дермы: сосудистые нарушения, гранулематозное воспаление, интерстициальное воспаление, диффузное смешанноклеточное воспаление, дегенеративные и метаболические нарушения. Морфологическая диагностика воспалений придатков кожи и эпидермальных кист.

Раздел 3. Гамартромы и немеланоцитарные новообразования кожи.

Морфологическая диагностика эпидерамальных гамартом и новообразований: невус сальных желез, себорейный кератоз, светлоклеточная акантома, порокератоз, актинический кератоз, болезнь Боуэна, плоскоклеточный рак, кератоакантома. Морфологическая диагностика опухолей придатков кожи: гиперплазия сальных желез, пиломатриксома, сирингома, поромы, гидраденома, эккринная спираденома, цилиндрома, болезнь Педжета, трихобластома, десмопластическая трихоэпителиома, базальноклеточный рак, фиброэпителиома Пинкуса. Морфологическая диагностика гиперплазий и новообразований мягких тканей: гипертрофический рубец и келоид, мягкая фиброма, гистиоцитома, выбухающая дерматофибросаркома, атипичная фиброксантома, лейомиома, липома, нейрофиброма, шваннома, карцинома клеток Меркеля. Морфологическая диагностика сосудистых новообразований: гемангиома, граунлема телеангиэктатическая, ангиокератома, саркома Капоши, ангиосаркома. Морфологическая диагностика лимфом и псевдолимфом кожи: грибовидный микоз, первичные кожные CD30-положительный лимфопролиферативные заболевания, первичная кожная фолликулярная В-клеточная лимфома, кожная В-клеточная псевдолимфома. Морфологическая диагностика гистиоцитозов и мастоцитозов: гистиоцитозы клеток Лангерганса, ювенильная ксантогранулема, кожные мастоцитозы.

Раздел 4. Меланоцитарные новообразования кожи.

Морфологическая диагностика доброкачественных и пограничных меланоцитарных новообразований: простое лентиго, меланоцитарный невус, невус Сеттона, голубой невус, диспластический меланоцитарный невус, невус Шпиц. Морфологическая диагностика злокачественных меланоцитарных ноовобразований: злокачественное лентиго, поверхностно распространяющаяся злокачественная меланома, меланома.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Основы дерматопатологии**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Терминология и основные патологические паттерны в дерматопатологии, клиническая роль биопсии кожи, специальные методы исследований.		
2.	**Воспалительные и инфекционные дерматозы**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Морфологическая диагностика поражений эпидермиса, дермы и придатков кожи.		
3.	**Гамартромы и немеланоцитарные новообразования кожи**	2	устный опрос
	Вопросы:		

	1. Морфологическая диагностика эпидермальных гамартом, новообразований кожи, опухолей придатков кожи, гиперплазий, новообразований мягких тканей, сосудистых новообразований, лимфом и псевдолимфом кожи, гистиоцитозов и мастоцитозов.		
4.	**Меланоцитарные новообразования кожи**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Морфологическая диагностика доброкачественных и пограничных и злокачественных меланоцитарных новообразований.		
	Всего	**10**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Воспалительные и инфекционные дерматозы	**2**
1.	Методы иммунологического мониторинга реципиентов солидных органов.	2
	Подготовительные этапы трансплантации солидного органа	**8**
2.	Морфологическая диагностика поражений эпидермиса: экзема, пруриго, вульгарный псориаз, розовый лишай, микозы, инфекции ВПЧ, контагиозный моллюск, болезнь Дарье, болезнь Хейли-Хейли, герпес-вирусная инфекция.	2
3.	Морфологическая диагностика буллезных поражений кожи: пузырчатка листовидная, пузырчатка вульгарная, буллезный пемфигоид, герпетический дерматит Дюринга, поздняя кожная порфирия.	2
4.	Поражения в пограничной зоне между эпидермисом и дермой: эритема экссудативная многоформная, лихеноидный лишай, красный лишай, красная волчанка, геморрагические пигментные дерматозы.	2
5.	Морфологическая диагностика поражений дермы: сосудистые нарушения, гранулематозное воспаление, интерстициальное воспаление, диффузное смешанноклеточное воспаление, дегенеративные и метаболические нарушения.	1
6.	Морфологическая диагностика воспалений придатков кожи и эпидермальных кист.	1
	Гамартромы и немеланоцитарные новообразования кожи	**10**
7.	Морфологическая диагностика эпидермальных гамартом и новообразований: невус сальных желез, себорейный кератоз, светлоклеточная акантома, порокератоз, актинический кератоз, болезнь Боуэна, плоскоклеточный рак, кератоакантома.	2
8.	Морфологическая диагностика опухолей придатков кожи: гиперплазия сальных желез, пиломатриксома, сирингома, поромы, гидраденома, эккринная спираденома, цилиндрома, болезнь Педжета, трихобластома, десмопластическая трихоэпителиома, базальноклеточный рак, фиброэпителиома Пинкуса.	2
9.	Морфологическая диагностика гиперплазий и новообразований мягких тканей: гипертрофический рубец и келоид, мягкая фиброма, гистиоцитома, выбухающая дерматофибросаркома, атипичная фиброксантома, лейомиома, липома, нейрофиброма, шваннома, карцинома клеток Меркеля.	2
10.	Морфологическая диагностика сосудистых новообразований:	2

	гемангиома, граунлема телеангиэктатическая, ангиокератома, саркома Капоши, ангиосаркома.	
11.	Морфологическая диагностика лимфом и псевдолимфом кожи: грибовидный микоз, первичные кожные CD30-положительный лимфопролиферативные заболевания, первичная кожная фолликулярная В-клеточная лимфома, кожная В-клеточная псевдолимфома.	1
12.	Морфологическая диагностика гистиоцитозов и мастоцитозов: гистиоцитозы клеток Лангерганса, ювенильная ксантогранулема, кожные мастоцитозы.	1
	Меланоцитарные новообразования кожи	**4**
13.	Морфологическая диагностика доброкачественных и пограничных меланоцитарных новообразований: простое лентиго, меланоцитарный невус, невус Сеттона, голубой невус, диспластический меланоцитарный невус, невус Шпиц.	2
14.	Морфологическая диагностика злокачественных меланоцитарных ноовобразований: злокачественное лентиго, поверхностно распространяющаяся злокачественная меланома, меланома.	2
	Всего	**22**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	**Основная литература**
1.	Цветкова Г.М., Мордовцева В.В. Патоморфология болезней кожи: Руководство для врачей. М.: Медицина, 2003.
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Олисова О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5413-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	**Наименование интернет-ресурса**	**Адрес в сети «Интернет»**	**Условия доступа**
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская	https://elibrary.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям		
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Онлайн курс по патологии доктора Минарчика	https://medicalschoolpathology.com	свободный
21.	Коллекция изображений по патологии доктора Рамнани	http://webpathology.com	свободный
22.	Атлас по патологии медицинского колледжа университета Иллинойса	https://www.med.illinois.edu/m2/pathology/pathatlasf /titlepage.html	свободный
23.	Справочник патологоанатома по критериям морфологической диагностики	https://www.pathologyoutlines.com	свободный
24.	Справочник по иммуногистохимическим реакциям	http://e-immunohistochemistry.info	свободный
25.	Лекции по патологии доктора Фридландера	http://www.pathguy.com	свободный
26.	Сайт о трансплантационной патологии Университета Питтсбурга	https://tpis.upmc.com	свободный
27.	Сайт Колледжа американских патологов	http://www.cap.org	свободный
28.	Образовательный портал Американской и канадской академии патологии	http://uscapknowledgehub.org	свободный
29.	Сайт Королевского колледжа патологов	https://www.rcpath.org/profession/guidelines/cancer-datasets-and-tissue-pathways.html	свободный
30.	Каталог соматических мутаций COSMIC	https://cancer.sanger.ac.uk/cosmic	свободный
31.	Информационный портал по опухолям костей	http://www.bonetumor.org	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору

4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Дерматопатология» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Опишите структуру и функцию кожи.
2. Назовите основные патоморфологические паттерны поражений кожи.
3. Назовите дополнительные методики гистологической диагностики поражений кожи и охарактеризуйте их диагностическую роль.
4. Перечислите и опишите первичные и вторичные морфологические элементы кожи, используемые при клиническом обследовании пациента.
5. Опишите алгоритмический подход при морфологической диагностике воспалительных дерматозов.
6. Опишите алгоритмический подход при морфологической диагностике немеланоцитарных новообразований кожи.
7. Перечислите патоморфологические паттерны поражений кожи, характерные для вульгарного псориаза.
8. Перечислите патоморфологические паттерны поражений кожи, характерные для красной волчанки.
9. Перечислите морфологические критерии, характерные для порокератоза.
10. Перечислите морфологические критерии, характерные для базальноклеточного рака.
11. Перечислите морфологические критерии, характерные для саркомы Капоши.
12. Назовите клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики смешанного невуса и меланомы.
13. Назовите критерии стадирования меланомы по pTNM.